

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол №5
От 30 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ «Детский сад № 140»
г. Чебоксары
№106 О от «30» августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №140» города Чебоксары Чувашской Республики
на период 1.09.2017 по 31.05.201

Образовательные области	Виды деятельности	Количество занятий в неделю/год				
		Возрастные группы				
		2 группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014				
Социально-коммуникативное развитие						
Социально-коммуникативное развитие		Задачи социализации, развития общения, нравственного воспитания; ребенок в семье и сообществе, патриотического воспитания; самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания; формирования основ безопасности планируются в организованной образовательной деятельности (<i>Познавательная деятельность, Приобщение к художественной литературе, изобразительной деятельности</i>), игровой, трудовой и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах				
Познавательное развитие						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Первичные представления об объектах окружающего мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы)	0,75/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений	0,25/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие						
Речевое развитие	Развитие речи	1,5/72	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Приобщение к художественной литературе	0,5/24	0,5/18	0,25/9	0,5/18	0,5/18
Художественно-эстетическое развитие						
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: Рисование	1/48	0,75/27	0,75/27	1,5/54	1,5/54
	Изобразительная деятельность: Лепка	1/48	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность: Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18

	Продуктивная деятельность <i>Прикладное творчество</i>	-	-	-	0,25/9	0,25/9
	Конструктивно-модельная деятельность <i>(КМД)</i>	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкальная деятельность <i>Музыка</i>	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Физическое развитие						
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физическая культура</i>	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Всего		10	10	9,75	12,5	13,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная специализированная комплексная программа		Программа образования ребенка-дошкольника/ Л.В. Кузнецова, Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.				
Речевое развитие	Чувашский язык*	-	-	0,25/9	0,5/18	0,5/18
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (<i>познавательной, изобразительной</i>), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе и режимных моментах.				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	-	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (<i>двигательной</i>), игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе и в режимных моментах			-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (<i>музыкальная, изобразительная</i>), игровой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе и режимных моментах.				
Примерная парциальная образовательная программа		Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»/ Т.В.Мурашкина – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (<i>познавательной</i>), находят отражение в рабочей программе и режимных моментах.	
Примерная парциальная образовательная программа		Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»/ Е.Н. Николаева – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.				
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	-	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (<i>развитие речи, приобщение к художественной литературе</i>), находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.			
Примерная парциальная образовательная программа		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (<i>изобразительной</i>), находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			-	-

Примерная парциальная образовательная программа		«Программа художественно-творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» автора-составителя Васильевой Л.Г., Чебоксары, 1994г.				
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность (рисование)	-	-	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (<i>изобразительной, продуктивной</i>), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе и режимных моментах		
Примерная парциальная образовательная программа		Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015				
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	-	-	-	-	Задачи воспитания планируются в образовательной деятельности (<i>двигательная деятельность</i>), игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах
Всего		0	0	0,25	0,5	0,5
Итого		10	10	10	13	14

* Задачи ознакомления с чувашским языком реализуются не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах, и отражаются в рабочих программах.