



муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
№ 140»

города Чебоксары
Чувашской Республики
Чăваш Республикинчи
Шупашкар хулини
«140-мĕш ача сачĕ»

муниципалитетĕн школ умĕнхи
вĕренĕ бюджет учрежденийĕ
428014 г.Чебоксары
Ул. Ашмарина, 34 Б
тел: (8352) 51-51-94
(8352) 51-46-10
ИНН 2127310053
КПП 213001001

Ис № 37 от 31.07.2017

Начальнику управления
образования администрации
г. Чебоксары
Д.А. Захарову

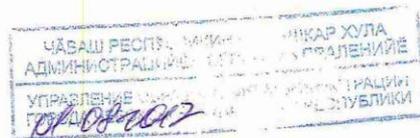
В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. направляем Вам отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140» города Чебоксары Чувашской Республики за 2016-2017 учебный год.
Отчет составлен по состоянию на 1 августа 2017 г.

И.о. заведующего



С.Н.Смышляева

С.Н.Смышляева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 140» города Чебоксары
Чувашской Республики за 2016-2017 учебный год
отчет составлен по состоянию на 1 августа 2017 г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140» города Чебоксары Чувашской Республики

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность серия РО № 032593 рег.№ 610 от 20.10.2011г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 21 №002226198 от 10 июня 2009 г

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 21 №002277464 от 29.09.2011г.

Место нахождения Учреждения: г.Чебоксары, ул.Ашмарина, 34б

Режим работы: с 6.30 до 18.30, выходной суббота, воскресенье

В учреждении функционировало 6 возрастных групп, из них: 6 дошкольных групп, 1 группа кратковременного пребывания (с внедрением). Учреждения укомплектовано согласно действующим СанПин 2.4.1.309-13 списочным составом 171 ребенок. Наполняемость групп определяется СанПин 2.4.1.309-13 и составляет 24 ребенка в каждом групповом помещении.

В Учреждении функционирует группа кратковременного пребывания на 10 детских мест. В 2014-2015 учебном году в учреждении введены дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с приложением №01 к лицензии на образовательную деятельность серия РО № 032593 рег. № 610 от 20.10.2011г.

Регламентируют работу Учреждения следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140» города Чебоксары Чувашской Республики
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 140» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Коллективным договором и др.

Трудовыми договорами между работниками и Учреждением

Система управления в Учреждении

Управление учреждением осуществляется на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический Совет;
- Совет родителей
- Профессиональный союз работников Учреждения

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет исполняющий обязанности заведующего Смышляева Светлана Николаевна.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В рамках реализации действующего законодательства между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) заключаются Договора об образовании.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная работа учреждения строится в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, 2015 г. В ДООУ разработана основная общеобразовательная программа, рабочие программы по всем образовательным областям для всех возрастных групп. Уровень образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства и охватывает все области обозначенные ФГОС ДО,

Содержание и качество подготовки обучающихся.

По результатам мониторинга за 2016-2017 учебный год, высокий уровень освоения программы воспитанниками составляет 51%, выше среднего 37%, средний 11%, ниже среднего 1%, данные показатели свидетельствует об удовлетворительной работе педагогического коллектива по реализации образовательной программ и положительной динамике усвоения программы воспитанниками.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений исходит из следующих направлений

- изучения семьи, выявления её интересов и потребностей;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации различных новых форм работы с родителями (гостиные, творческие отчёты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.);
- удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- создания условий для эффективной работы с родителями (семейная гостиная, библиотека, видеотека, информационное пространство в группах);
- обмена информацией через электронную почту и Интернет-сайт ДООУ, социальные опросы и анкетирование.

По результатам опроса родительской общественности 96% респондентов удовлетворены оказываемыми образовательными услугами учреждения.

В учреждении проводится плановая работа по оздоровлению детей, средняя посещаемость учреждения одним ребенком в год имеет положительную динамику: 2012 г. –2013 г. 159 дней , 2013 г.-2014 г. - 158 дней , 2014-2015 г- 167 дней, 2015-2016 г. -183 дня, 2016-2017 г. – 185 дней.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по направлению «обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет», Постановления Кабинета Министров ЧР «О внесении изменений в Республиканскую целевую программу развития образования в ЧР на 2011 -2020 годы» учреждение

увеличило охват воспитанников доступным дошкольным образованием по сравнению с 2010 годом на 25%, так в 2010 г. в учреждении пребывало – 135 детей, в 2011 г. – 140 детей, в 2012 г. – 143 ребенка, в 2013 г. -151 ребенок, в 2014 г. – 160 детей, в 2015 г. – 163 ребенка, в 2016 г. – 169 детей.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно-образовательной деятельности (занятий).

При составлении расписания учитывается ход недельной умственной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПин 2.4.1.309-13, во время занятий проводится физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №140» г. Чебоксары;

Модель организации воспитательно–образовательного процесса в ДОУ

Младший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - физкультурные занятия (НОД) - прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально – личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа - эстетика быт - трудовые поручения - игры с ряжением - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
3.	Познавательное – речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - НОД - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - игры - досуги

		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения - беседы - экскурсии по участку - исследовательская работа, экспериментирование 	- индивидуальная работа
4.	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Музыка», «Художественное творчество» - экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально – художественные досуги - индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - физкультурные занятия (НОД) - прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально – личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - дежурства в природном уголке, помощь в подготовке к НОД - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе - индивидуальная работа - эстетика быта - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
3.	Познавательно – речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - НОД - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии по участку - исследовательская работа, экспериментирование - проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - игры - развивающие игры - интеллектуальные досуги - индивидуальная работа
4.	Художественно – эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Музыка», «Художественное творчество» 	- музыкально – художественные досуги

развитие	- эстетика быта - экскурсии в природу (на участке)	- индивидуальная работа
----------	---	-------------------------

Оценка качества кадрового потенциала Учреждения:

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное дошкольное		Среднее профессиональное		Общее среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	10	83,3	0	0	2	16,7	-	-	-	-

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

До 2-х лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 16 до 20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	4	33	2	17	0	0	5	50

Характеристика педагогов по возрасту

Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-59 лет		Старше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	0	0	9	75	3	25	0	0	0	0

Анализ педагогического стажа педагогов показал, что 33% составляют педагоги со стажем от 5 до 10 лет, 17% - педагоги со стажем до 15 лет, 50% - педагоги со стажем работы более 20 лет. В целом общая картина удовлетворительная, коллектив стабильно работающий, развивающийся.

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	11	92	0	0	1	8

Анализ результатов уровня квалификации работников позволяет выявить положительную динамику, наличие категории соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам ДОУ (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н)

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории –8%, что значительно меньше прошлого учебного года (15,4%). За 2016 – 2017 г. подтвердили первую квалификационную категорию 5 педагогов, 1 педагог прошел процедуру аттестации впервые. В течении года процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Педагоги детского сада в течение учебного года повышали свою педагогическую компетентность на различных методических объединениях районного и городского уровней.

Анализ работы по самообразованию показал, педагоги ДОО изучают методическую литературу и периодическую печать, посвященную проблемам дошкольного образования недостаточно. Большая часть педагогов, несмотря на постоянно действующую выставку новинок методической литературы и периодической печати в методическом кабинете, недостаточно интересуются новинками педагогических изданий, предпочитая пользоваться интернет ресурсами, используя материалы сетевых сообществ педагогов.

За период 2016-2017 г.г. направлено на курсы повышения квалификации 2 педагога, что составило 17 % педагогического состава ДОО.

Анализируя работу дошкольного учреждения по поддержанию имиджа, надо отметить участие ДОО, педагогов и детей в следующих конкурсах:

Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры»

Городской смотр-конкурс «Лучший детский сад»

Городской фестиваль снежных построек «Зимняя Спортландия»

II городские Малые зимние Олимпийские игры

Городской смотр-конкурс «Лучший экологический центр ДОО»

Городской интеллектуальный конкурс «Маленькие академики»

Городское первенство по мини-футболу среди детей дошкольного возраста.

Городской конкурс рисунков "Мой край - моя Чувашия".

Городской конкурс по благоустройству территории "Art-ландшафт"

Всероссийский конкурс «Мои таланты» - Номинация «Животный мир» (Булаткина О.С. – 3 место)

Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» Номинация «Творческие работы и учебно - методические разработки педагога» (Локтева О.К. – 1 место)

Всероссийская блиц – олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования – необходимое условие повышения качества педагогического процесса» (Локтева О.К. – 1 место)

Информационно – методический интернет проект «GLOBUS» - Всероссийский конкурс педагогического мастерства - «Методическая разработка – 2017» (Булаткина О.С. – 2 место, Оришева Н.В. – 1 место, Сергеева З.В. – 1 место)

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательной организации «Трудовые функции воспитателя» (Федорова Г.И. – 1 место)

Блиц – олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» (Александрова В.Н. – 1 место)

Всероссийский конкурс «Гениальные дети. Творческие работы и учебно-методические разработки по экологическому воспитанию дошкольников (Булаткина О.С. – 1 место)

XXXII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» "Сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д" (Сергеева З.В. – 3 место)

Всероссийский конкурс «Умната» - Блиц-олимпиада "Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС" (Булаткина О.С. – дипломант, Белова В.А. – лауреат)

Всероссийский конкурс «Воспитатель» (Булаткина О.С. – 1 место)

Международная интернет-олимпиада "ФГОС Дошкольного образования" (8 педагогов – 1 место)

Городской конкурс «Мисс Дюймовочка»

Городской семейный конкурс «Я сегодня вот такой»

Городской конкурс «Человек и космос»

Городской конкурс творческих работ «Мир весны и первоцветов»

Межрегиональный фестиваль-Конкурс детско-юношеского творчества «Центр творчества – 2017»

Всероссийский конкурс «Мои таланты» «Вокальное и музыкальное творчество»

Межрегиональный фестиваль детского творчества «Звёзды нового века». «Эстрадная песня».

Международный детский творческий фестиваль «Апельсин». Хореография.

В течении года дошкольное учреждение приняло участие в различных мероприятиях, которые проводились в городе и районе по инициативе управления образования и администрации города Чебоксары:

участие в реализации муниципального проекта «Энциклопедия профессий: от А до Я»;

участие в республиканском эколого-просветительском проекте «Бумажный бум»;
Военно-патриотический фестиваль детского творчества «Мир важнее всего на свете»;

участие в городском фестивале семейных проектов «Мастерславль»;

участие в фестивале «Космический квест», посвященном Дню космонавтики;

воспитанники детского сада приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, проводимых администрацией города Чебоксары: парад дошколят;

дошколята приняли участие в городской акции «Цветок ветерану»;

участие в акции «Детям о войне», которое проводило региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в рамках реализации патриотического молодежного проекта «Странички памяти»;

участие в Выпускном бале дошколят;

Публикации и инновационная деятельность педагогического коллектива представлена следующими работами:

Александрова В.Н. Сборник научных статей по материалам III международной научно-практической конференции «Культурологические проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». /ЧГПУ.-Чебоксары,2016 – «Обучение измерению старших дошкольников»

Иванова З.М. Сборник научных статей по материалам III международной научно-практической конференции «Культурологические проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». /ЧГПУ.-Чебоксары,2016 – «Педагогические условия развития самостоятельности у старших дошкольников средствами занимательной математики»

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В учреждении имеются дополнительные помещения для проведения образовательной работы с детьми музыкальный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, прачечный блок .

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2017-2018 учебном году планируется обновление и пополнение материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями. Учреждение обеспечено библиотечным фондом позволяющим осуществлять качественную образовательную работу, однако возникают трудности в приобретении полного пакета методической и учебной литературы по программе Е.Веракса «От рождения до школы» в связи с тем, что не вся литература переработана в соответствии с ФГОС.

В образовательной работе с детьми используется компьютерное и мультимедийное оборудование, в планах на финансовый 2017 год приобретение дополнительного мультимедийного оборудования для групп.

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории, по периметру установлены 4 видеокамеры. Осуществляется ежегодный ремонт малых форм на участках групп. На территории организованы цветники, огород. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, тентовые навесы соответствуют действующим нормативам. Условия в групповых помещениях соответствуют СанПин 2.4.1.309-13, функциональные кабинеты оснащены необходимым методическим и компьютерным оборудованием. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.309-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ №44 от 5.04.2014 г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Общая площадь здания и помещений Учреждения составляет 1101,3 кв.м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 712 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 287,5 м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал и др.) составляет 66,6 кв.м.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 140» г. Чебоксары

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2016-2017 году количество выпускников составило 34 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ №28, СОШ №3, СОШ №47, СОШ №61.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Анализ проведенный в ходе самообследования Учреждения, позволил выявить ряд проблем в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Требуется совершенствование развивающей среды учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
3. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
5. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия по повышению качества образования воспитанников

1. Продолжать обеспечивать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Совершенствовать методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО
3. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать оснащать материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек / 93,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 83,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 83,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 16,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	11 человек 92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	171/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	712 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 140» г.Чебоксары

С.Н.Смышляева